



CATALOGUE

www.steinadlerverglag.com

Learn German like never before!
In a Simple, Playful and Fun way.



st stanley publishing

Oficinas: Mendelu, 15 · 20280 HONDARRIBIA (Gipuzkoa) ESPAÑA
Tel. +(34) 943 64 04 12
editorial@stanleypublishing.es · www.stanleypublishing.es
facebook.com/STANLEYPUBLISHING.ES

www



Online shop



Facebook





THE STEINADLER PUBLISHING HOUSE

Since 1989, STEINADLER VERLAG Publishing House has published textbooks and grammar series for schools teaching German as a Foreign Language for children starting from 7 years of age up to the B1 language level. STEINADLER holds a big market share in Greece in public schools as well as in private schools and is one of the leading publishing houses for German as a Foreign Language. Recently, STEINADLER has established its presence in other countries such as Egypt, Turkey, Bulgaria, Spain, Malaysia, etc.

OUR PARTNERS:



Our Philosophy

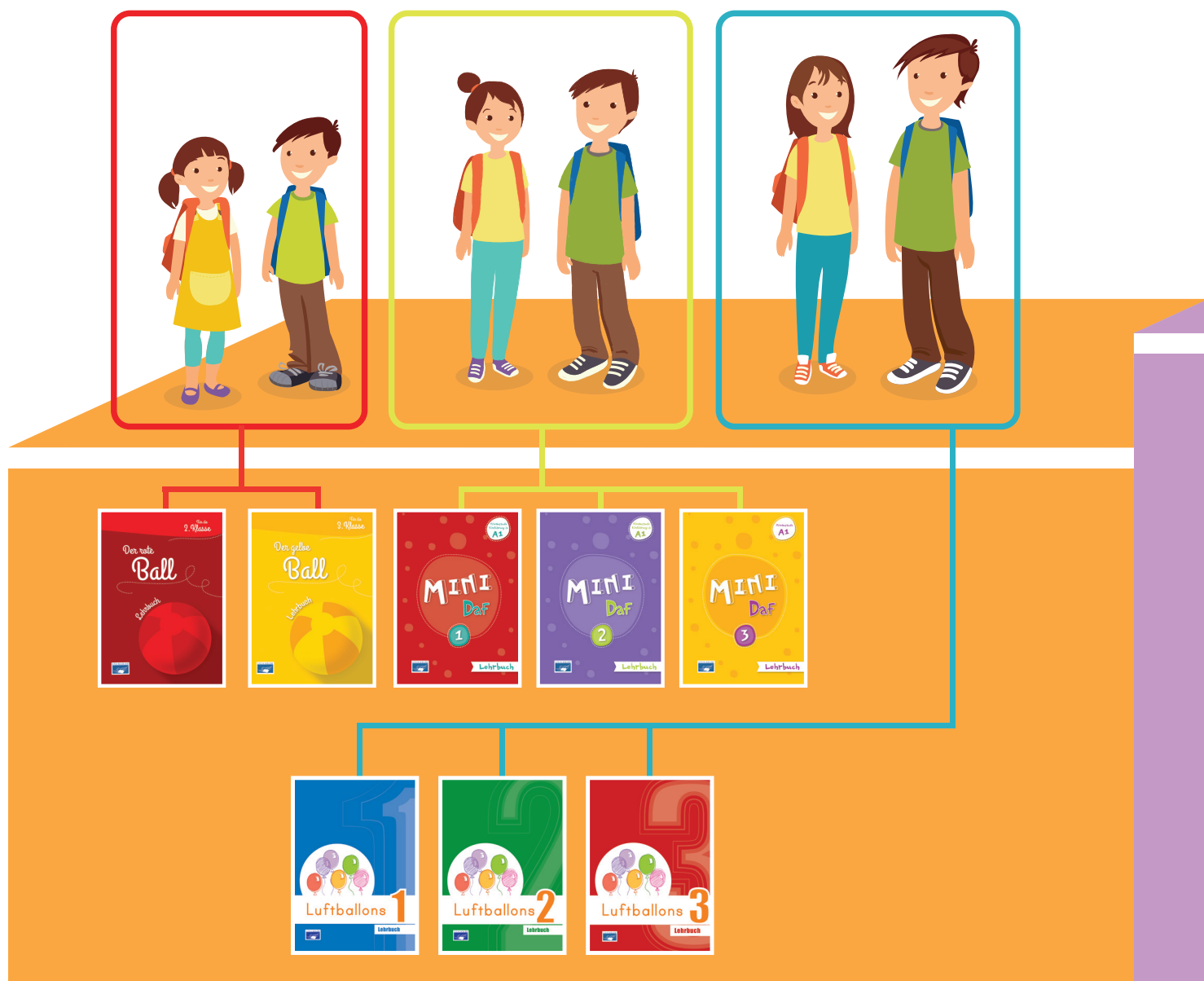
Those who learn with personal interest and motivation, tend to learn easier.

Easier learning usually results in better overall language proficiency.

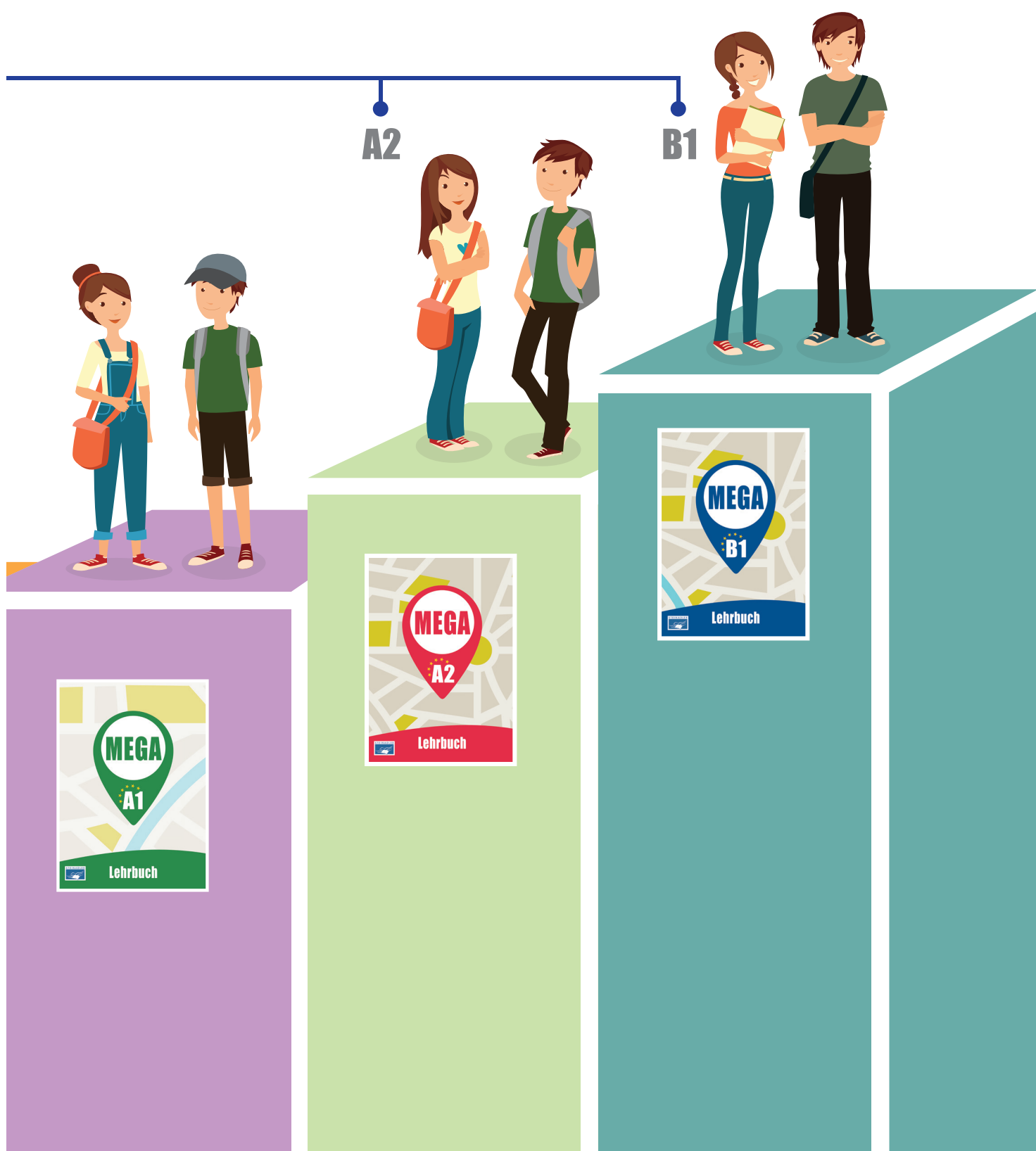
All our educational material place a lot of emphasis in the fun of learning German. A playful experience motivates learning and makes children delight in German, improves their feel of the language, and stimulates their senses. As a result, a stress-free approach is enabled.

Our educational media are adjusted to the psychological level of the development of the children. Every age is accompanied by certain methods that are implemented in the books. The topics are inspired by the children's experiences of everyday life, encourage the development of their personality, promote a critical way of thinking, foster the sense of community and activate a positive attitude towards life.

As there is no second chance for the formation of first impressions, most of the units start with a song that suits the unit's topic. Music is highly motivating, is the perfect medium for the introduction of topics, and appeals to the emotional self of the students and therefore allows a long-ranging embedding of knowledge. Furthermore, music helps to overcome the fear towards something new and the lyrics of the songs help to foster the oral fluency and boost correct pronunciation.



German should be fun! This basic idea led to the creation of all our books „Der rote Ball“, „Der gelbe Ball“ and „Mini DaF 1, 2, 3“. These books are specially developed for children from the age of 7 to 12 years. The conception of the books takes into account the individual learning styles of children, enabling them to learn through all their senses and not excluding fun, which is an important component of class-work. The children should be motivated to learn and should not see foreign language learning as an additional burden. The books are visually appealing with a lot of vivid illustrations and lead to the acquisition of all the ‘basic essentials’ of the German language with gradually rising complexity. The skills of listening, speaking, reading and writing are developed and boosted in a step-by-step approach.



The teaching and learning medias „Luftballons 1, 2, 3“, „MEGA A1, A2, B1“ have been especially developed for learners from the age of 10 up to 16 years old. Students are prepared for the linguistic activities – speech reception, production, interaction and language mediation.

The selection of topics and the design of the books is youthful and it is adapted to the age of the learners. All our titles are designed in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages from level A1 up to Level B1.

COURSE BOOKS

Text
Book

Practice
Book

Test

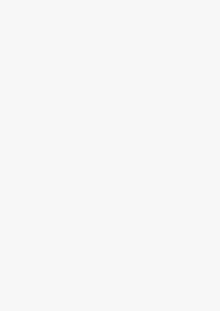
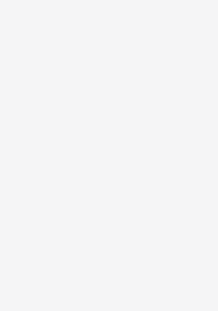
Teacher's
Manual

CD with songs and
listening texts

DER ROTE BALL
from 7 years of age
Introduction A1



DER GELBE BALL
from 8 years of age
Introduction A1



MINI DaF 1
from 9 years of age
Introduction A1



MINI DaF 2
from 10 years of age
Introduction A1



MINI DaF 3
from 11 years of age
A1





	Text Book	Practice Book	Test	Teacher's Manual	CD with songs and listening texts
LUFTBALLONS 1 from 10 years of age Introduction A1					
LUFTBALLONS 2 from 11 years of age Introduction A1					
LUFTBALLONS 3 from 12 years of age A1					

COURSE BOOKS

	Text Book	Practice Book	Test	Teacher's Manual	CD with songs and listening texts
MEGA A1 from 12 years of age A1	 Lehrbuch	 Arbeitsbuch	 Lernzielkontrollen	 Lehrerhandbuch	 Cd 1 Lektion 1 - 4 Cd 2 Lektion 5 - 8
MEGA A2 from 13 years of age A2	 Lehrbuch	 Arbeitsbuch	 Lernzielkontrollen	 Lehrerhandbuch	 Cd 1 Lektion 1 - 4 Cd 2 Lektion 5 - 8
MEGA B1 from 14 years of age B1	 Lehrbuch	 Arbeitsbuch	 Lernzielkontrollen	 Lehrerhandbuch	 Cd 1 Lektion 1 - 4 Cd 2 Lektion 5 - 8

Mara und Mark haben Hunger

Arzu Gürz Abay

Mara und Mark sind beste
Freunde. Heute müssen sie
Hausaufgaben machen,
aber sie haben Hunger.
Da hat Mara eine Idee!



A simple and flexible digital
German learning platform.
Ideal for computer, tablet and
smartphone users.

Interaktiv
STEINADLER

Interaktiv
STEINADLER

Interaktiv
STEINADLER

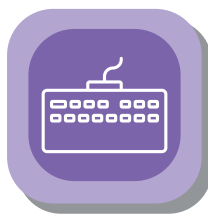


ktiv

Interaktiv

STEINADLER

Interaktiv
STEINADLER





Text Book

ISBN 978-960-6710-19-3

The target audience of the books consists of learners **from 7 years** onwards without any previous knowledge of German.

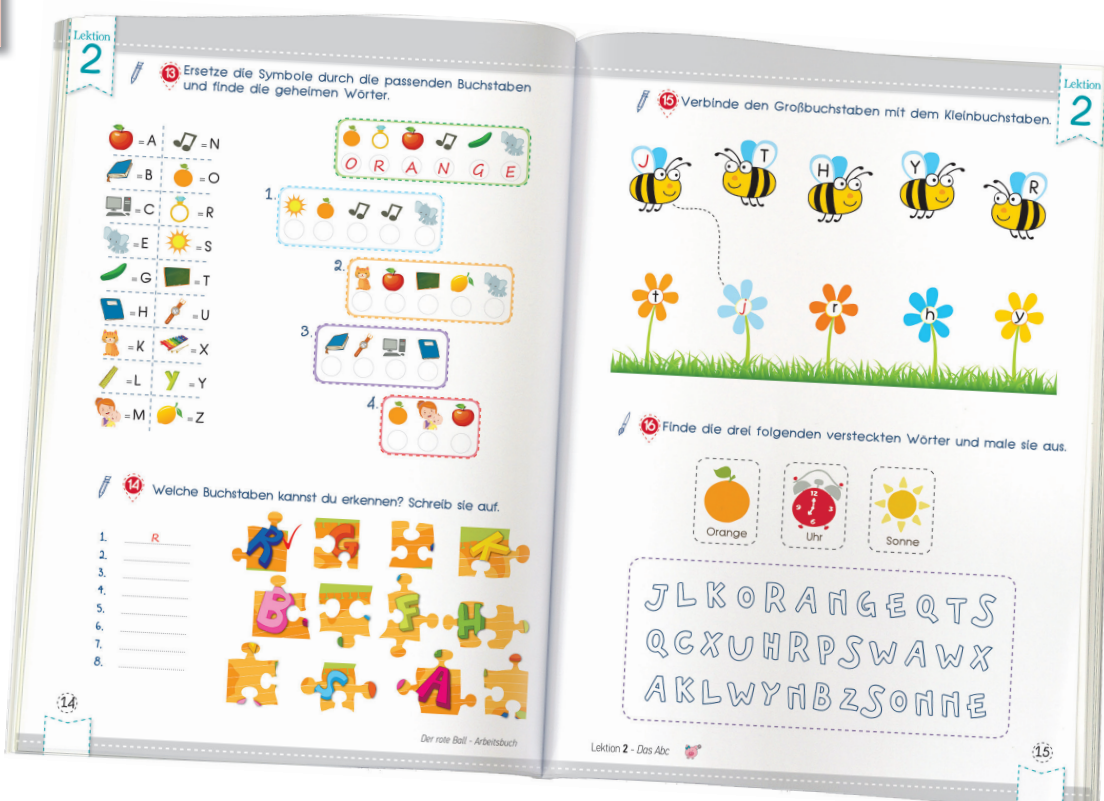




Practice Book

ISBN 978-960-6710-20-9

It contains exercises concerning the thesaurus and the grammar of the textbook, as well as tasks to repeat and intensify the subject matter.



Tests

ISBN 978-618-83782-8-5

Covers two tests of every unit of the textbook.



Teacher's Manual

ISBN 978-618-83782-9-2

The teacher's manual includes:

- teaching suggestions with practical hints for vivacious, joyful lessons
- „Can do“-statements for every unit
- textbook, workbook and tests answer keys
- transcriptions of the listening text



CD

ISBN 978-618-5299-02-6

Contains the songs and listening of the textbook.

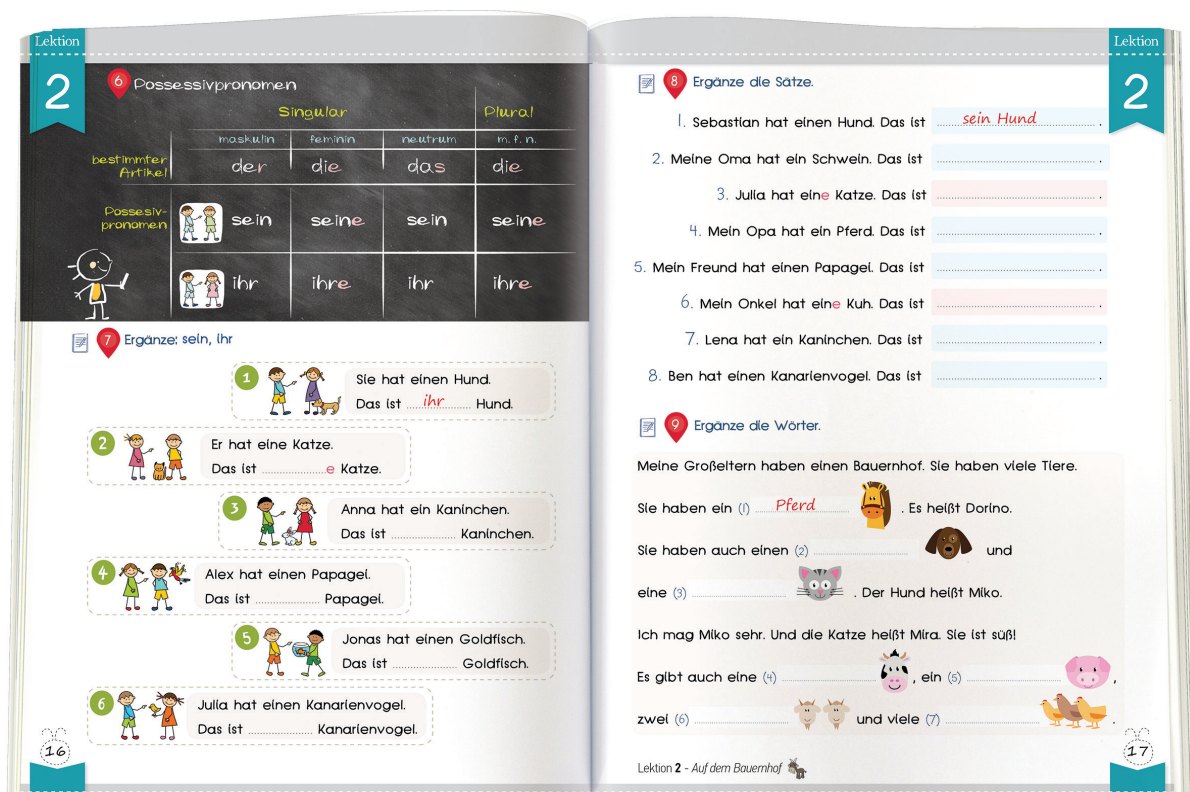


Text Book
ISBN 978-618-83451-7-1



CD
ISBN 978-618-83451-6-4

The target audience of the books consists of learners **from 8 years** onwards without any previous knowledge of German.





Practice Book
ISBN 978-618-83451-5-7

It contains exercises concerning the thesaurus and the grammar of the textbook, as well as tasks to repeat and intensify the subject matter.

Lektion 2 Auf dem Bauernhof

Mein Wortschatz
der Hund, Esel
die Katze, Henne, Ziege, Kuh
das Schwein, Pferd

1 Welches Bild passt zu welchem Wort?

a. Kaninchen
b. Hund
c. Katze
d. Pferd
e. Papagei
f. Esel
g. Ziege
h. Kuh
i. Henne
j. Schwein

2 Finde 8 Tiere und schreibe sie auf.

3 Ergänze: sein, seine - ihr, ihre

1. seine Oma 2. Katze 3. Hund
4. Fahrrad 5. Ball 6. Bücher
7. Schultasche 8. Mutter 9. Pferd

Lektion 2 Auf dem Bauernhof

Lektion 4

8 Welches Bild passt zu welchem Wort?

a. Milch
b. Croissant
c. Müsli
d. Butter
e. Wasser
f. Honig
g. Ei
h. Marmelade
i. Orangensaft
j. Brot

9 Bilde Sätze.

1. Ich / ein Croissant / essen
Ich esse ein Croissant.
2. Mein Bruder / Brot mit Honig / essen
Mein Bruder isst Brot mit Honig.
3. Er / Orangensaft / trinken
Er trinkt Orangensaft.
4. Was / du / essen ?
Was isst du?

Lektion 4 Frühstück

10 Wann und was frühstücken die Personen?

1.	07:00	Daniel	Orangensaft	Brot mit Marmelade
2.	09:00	Katrin	Milch	Brot mit Honig
3.	08:00	Mia	Orangensaft	ein Ei
4.	07:00	Ben	Wasser	ein Croissant
5.	10:00	Robert	Kakao	Brot und ein Ei

1. Es ist sieben Uhr. Daniel trinkt Orangensaft und er isst Brot mit Marmelade zum Frühstück.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Lektion 4 Frühstück



Text Book

ISBN 978-960-6710-79-7

The target audience of the books consists of learners **from 9 years** onwards without any previous knowledge of German.

Lektion 07 Geburtstag

69 Dein Geburtstag ist heute!

Dein Geburtstag ist heute!
Dein Geburtstag ist heute!
Es ist eine große Freude!
Lade ein viele Leute!

Dein Geburtstag ist heute!
Dein Geburtstag ist heute!
Viel Glück und große Freude!
wünschen dir alle Leute!

70 Hört euch den folgenden Dialog an.

Wer ist das?
Wer? Das Baby?
Das ist Lukas.
Wie alt ist er?
Er ist 10 Monate alt.
Und das? Wer ist das?
Das ist Anita.
Wie alt ist sie?
Sie ist 13 Jahre alt.

71 Hört euch den folgenden Dialog an.

Wie heißt du? Ich heiße Uwe.
Wie alt bist du? Ich bin 14 Jahre alt.
Wie heißt ihr? Wir heißen Jörg und Jonas.
Wie alt seid ihr? Wir sind 11 Jahre alt.

72 Macht Dialoge wie die Kinder.

Jasmin (12) Uwe (14) Sophie (15)
Jonas - Jörg (11) Andrea (13) Sabine (9)

73 Schreib zwei Dialoge wie oben.

a. b.

Lektion 07 - Geburtstag

Lektion 07

	Singular			Plural m. f. n.
	maskulin	feminin	neutrum	
bestimmte Artikel	der	die	das	die
Personalpronomen	er	sie	es	sie
	er	sie	es	sie

75 Ergänze die Personalpronomen: „er, sie, es“

1. er der Mann
2. sie die Frau
3. sie die Kinder
4. es das Kind
5. Andreas
6. Jasmin
7. Jonas - Jörg
8. Andrea

Lektion 07

76 Hör zu und wiederhole.

Hunderterzahlen

100 einhundert
200 zweihundert
300 dreihundert
400 vierhundert
500 fünfhundert
600 sechshundert
700 siebenhundert
800 achthundert
900 neunhundert

77 Hör zu und wiederhole.

Tausenderzahlen

1000 eintausend
2000 zweitausend
3000 dreitausend
4000 viertausend
5000 fünftausend
6000 sechstausend
7000 siebentausend
8000 achttausend
9000 neuntausend

78 Hör zu und schreib auf, wie alt die Leute sind.

1. 21 Jahre alt
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

Lektion 07 - Geburtstag



Practice Book

ISBN 978-960-6710-78-0

It contains exercises concerning the thesaurus and the grammar of the textbook, as well as tasks to repeat and intensify the subject matter.



Tests

ISBN 978-960-6710-77-3

Covers two tests of every unit of the textbook.



Teacher's Manual

ISBN 978-960-6710-75-9

The teacher's manual includes:

- teaching suggestions with practical hints for vivacious, joyful lessons
- „Can do“-statements for every unit
- textbook, workbook and tests answer keys
- transcriptions of the listening text



CD

ISBN 978-960-6710-80-3

Contains the songs and listening of the textbook.



Text Book

ISBN 978-960-6710-81-0

The target audience of the books consists of learners **from 10 years** onwards without any previous knowledge of German.





Practice Book

ISBN 978-960-6710-82-7

It contains exercises concerning the thesaurus and the grammar of the textbook, as well as tasks to repeat and intensify the subject matter.



Tests

ISBN 978-960-6710-83-4

Covers two tests of every unit of the textbook.



Teacher's Manual

ISBN 978-960-6710-85-8

The teacher's manual includes:

- teaching suggestions with practical hints for vivacious, joyful lessons
- „Can do“-statements for every unit
- textbook, workbook and tests answer keys
- transcriptions of the listening text



CD

ISBN 978-960-6710-86-5

Contains the songs and listening of the textbook.



Text Book

ISBN 978-960-6710-61-2

The target audience of the books consists of learners **from 11 years** onwards without any previous knowledge of German.

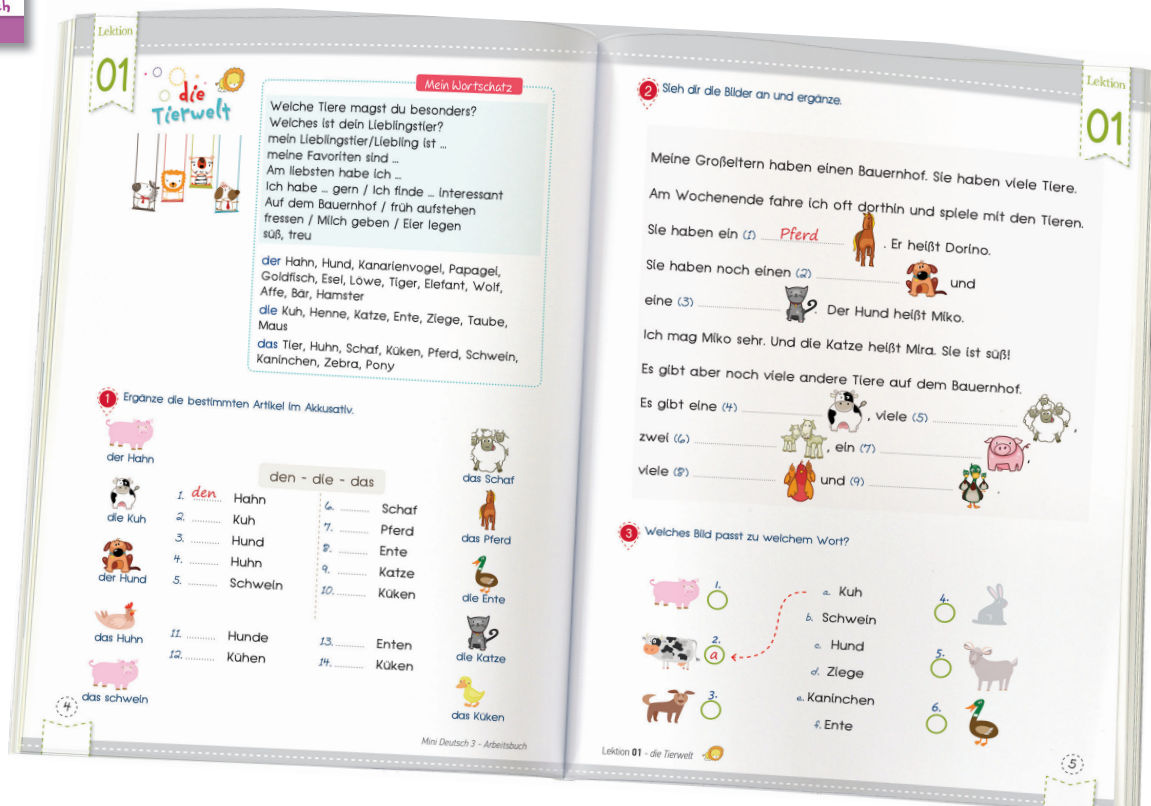




Practice Book

ISBN 978-960-6710-72-8

It contains exercises concerning the thesaurus and the grammar of the textbook, as well as tasks to repeat and intensify the subject matter.



Tests

ISBN 978-960-6710-74-2

Covers two tests of every unit of the textbook.



Teacher's Manual

ISBN 978-960-6710-62-9

The teacher's manual includes:

- teaching suggestions with practical hints for vivacious, joyful lessons
- „Can do“-statements for every unit
- textbook, workbook and tests answer keys
- transcriptions of the listening text



CD

ISBN 978-960-6710-65-0

Contains the songs and listening of the textbook.



Text Book

ISBN 978-960-6710-87-2

The target audience of the books consists of learners **from 10 years** onwards without any previous knowledge of German.





Practice Book

ISBN 978-960-6710-89-6

It contains exercises concerning the thesaurus and the grammar of the textbook, as well as tasks to repeat and intensify the subject matter.



Tests

ISBN 978-960-6710-90-2

Covers two tests of every unit of the textbook.



Lehrerhandbuch

ISBN 978-618-5436-17-9

The teacher's manual includes:

- teaching suggestions with practical hints for vivacious, joyful lessons
- „Can do“-statements for every unit
- textbook, workbook and tests answer keys
- transcriptions of the listening text



CD

ISBN 978-960-6710-91-9

Contains the songs and listening of the textbook.



Text Book

ISBN 978-960-6710-93-3

The target audience of the books consists of learners **from 11 years** onwards without any previous knowledge of German.

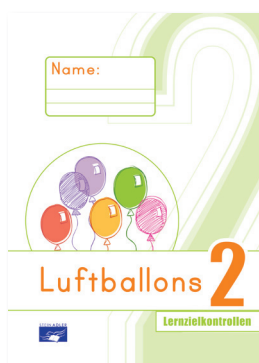
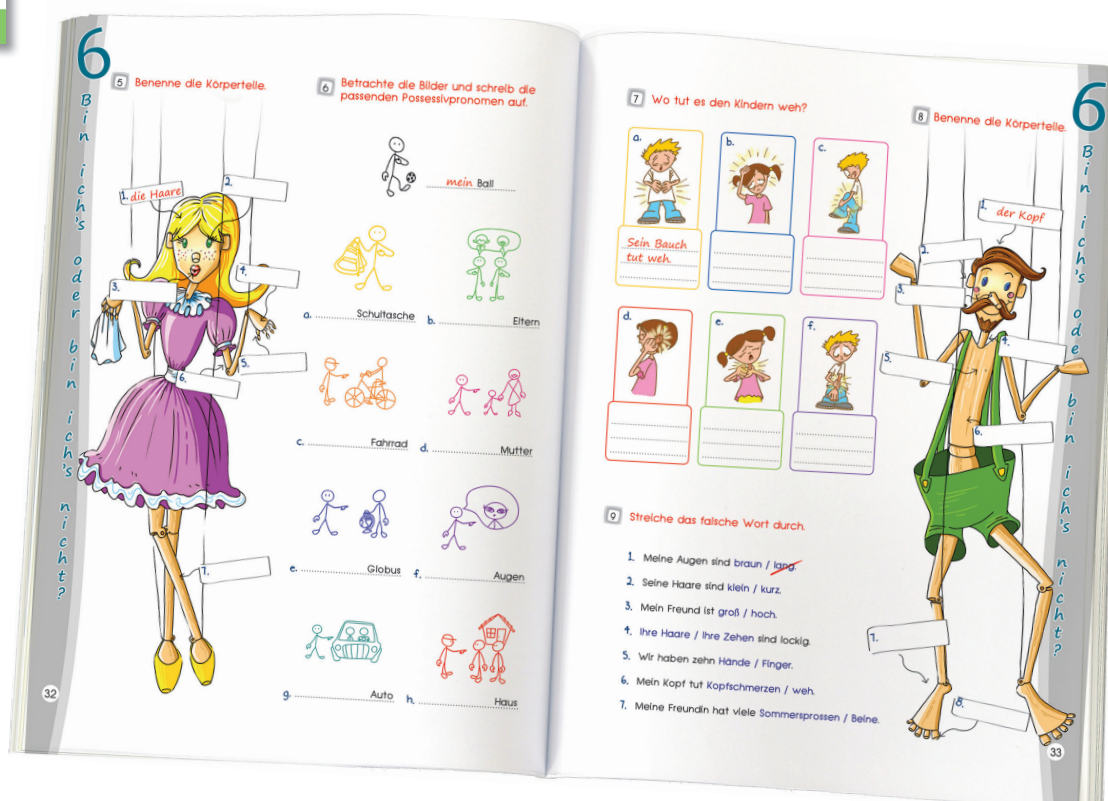




Practice Book

ISBN 978-960-6710-95-7

It contains exercises concerning the thesaurus and the grammar of the textbook, as well as tasks to repeat and intensify the subject matter.



Tests

ISBN 978-960-6710-96-4

Covers two tests of every unit of the textbook.



Teacher's Manual

ISBN 978-618-5436-18-6

PDF

The teacher's manual includes:

- teaching suggestions with practical hints for vivacious, joyful lessons
- „Can do“-statements for every unit
- textbook, workbook and tests answer keys
- transcriptions of the listening text



CDs

ISBN 978-960-6710-97-1
ISBN 978-960-6710-98-8

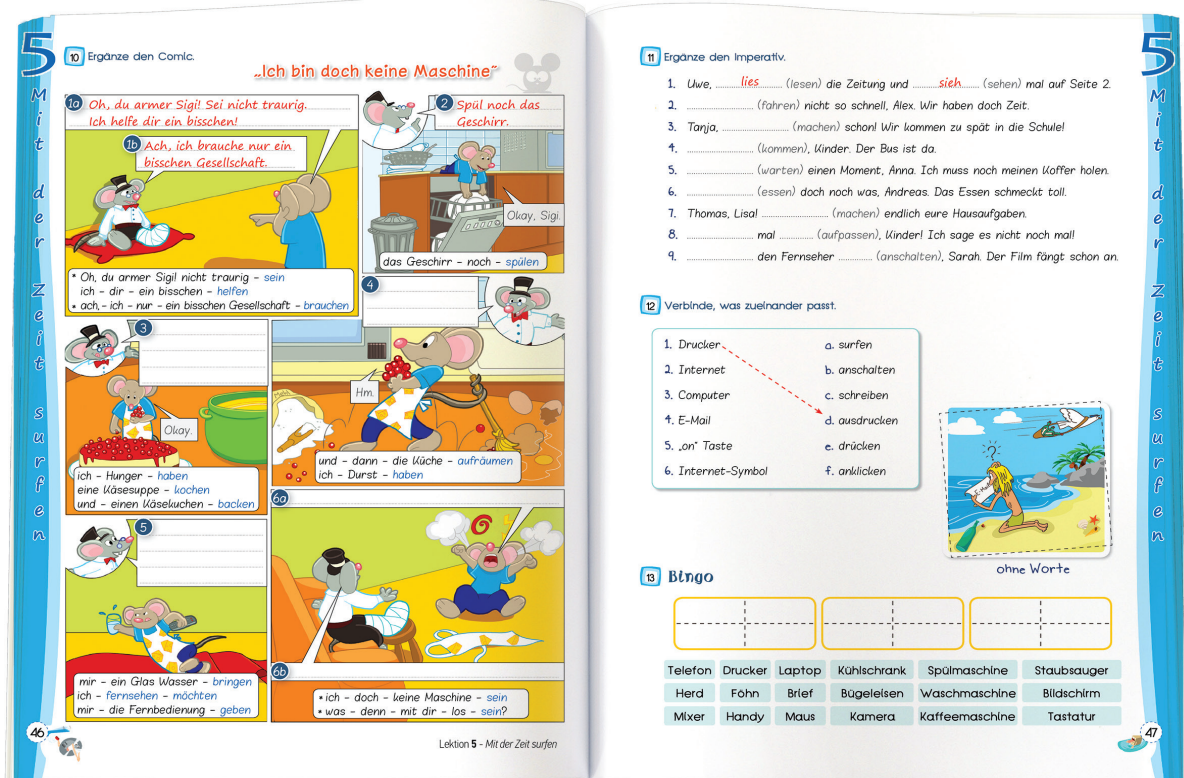
Contain the songs and listening of the textbook.





Text Book
ISBN 978-618-5436-03-2

The target audience of the books consists of learners **from 12 years** onwards without any previous knowledge of German.





Practice Book

ISBN 978-618-5436-00-1

It contains exercises concerning the thesaurus and the grammar of the textbook, as well as tasks to repeat and intensify the subject matter.



Tests

ISBN 978-618-5436-01-8

Covers two tests of every unit of the textbook.



Teacher's Manual

ISBN 978-618-5436-19-3

PDF

The teacher's manual includes:

- teaching suggestions with practical hints for vivacious, joyful lessons
- „Can do“-statements for every unit
- textbook, workbook and tests answer keys
- transcriptions of the listening text



CDs

ISBN 978-618-5436-02-5
ISBN 978-618-5436-16-2

Contain the songs and listening of the textbook.





Text Book
ISBN 978-618-5436-30-8

NEW!

The target audience of the books consists of learners **from 12 years** onwards without any previous knowledge of German. This textbook brings learners to language level A1.

LEKTION 2 Einkaufen gehen

Voll im Trend

1 Was darf es bitte sein?
Was kann ich für Sie tun?
Ich brauche ein T-Shirt,
ich suche einen Hut.

Soll's noch etwas sein?
Brauchen Sie noch was?
Nein danke. Wie viel kostet das?

Was darf es bitte sein?
Was kann ich für Sie tun?
Ich brauche einen Mantel,
ich suche ein Paar Schuhe.

Soll's noch etwas sein?
Brauchen Sie noch was?
Nein danke. Wie viel kostet das?

Ich kaufe eine Hose,
eine Jacke, ein Hemd.
Das passt gut zusammen,
das liegt voll im Trend.

Ich kaufe einen Pullover,
eine Mütze, ein Hemd.
Das passt gut zusammen,
voll im Trend.

Voll im Trend, voll im Trend.
Das passt gut zusammen,
das liegt voll im Trend.

T-Shirt, Hut, Mantel, Schuhe,
Hose, Jacke, Hemd, ein Hemd,
voll im Trend.

Was darf es bitte sein?
Was kann ich für Sie tun?
Wir brauchen zwei Blusen,
wir suchen zwei Jeans.

Soll's noch etwas sein?
Brauchen Sie noch was?
Nein danke. Wie viel kostet das?

Wir kaufen Ohrenschützer,
Handschuhe, ein Hemd.
Das passt gut zusammen,
das liegt voll im Trend.

Wir kaufen Strumpfhosen,
Socken, ein Hemd.
Das passt gut zusammen,
voll im Trend.

Voll im Trend, voll im Trend.
Das passt gut zusammen,
das liegt voll im Trend.

2 Wer ist wer? Hör zu und schreib die Namen.

1

2

3 Anita

4

5

Alex
Klara
Lena
Jonas
Anita

LEKTION 2

3 Wie sind die Kleidungsstücke? Schreib Sätze.

1. das T-Shirt
2. die Jacke
3. der Rock
4. der Pullover
5. die Mütze
6. das Kleid
7. der Mantel
8. das Hemd
9. die Bluse
10. die Hose
11. die Kappe
12. die Schuhe

rot, blau ...
gepunktet
gestreift
kariert
gemustert

1. Das T-Shirt ist gelb.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. Das Kleid ist rot-weiß gestreift.
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

4 Hör zu und nummeriere.

a ☐

b ☐

c ☒

d ☐

e ☐

f ☐

5 Beschreibt die Kleidung von einem Mitschüler oder einer Mitschülerin.

Vanessa trägt ein T-Shirt, einen Rock und Schuhe. Das T-Shirt ist weiß und der Rock ist blau kariert. Die Schuhe sind grau.

LEKTION 5

16 Ergänze das Partizip Perfekt.

1. Er ist mit dem Auto gefahren.

2. Ich bin mit dem Zug _____.

3. Wir sind mit dem Flugzeug _____.

4. Ihr seid mit dem Schiff _____.

5. Bist du zu Fuß _____?

gefahren
gefliegen
gegangen

17 Hör den Dialog und lest mit.

Ja, wir wissen es!

Paul: Letzten Monat habe ich eine Weltreise gemacht.
Wist ihr das?
Alina: Ja, wir wissen es. Du hast uns schon davon erzählt.
Paul: Ich habe zehn Länder besucht. Wist ihr das?
Sarah: Ja, Paul, wir wissen es!
Paul: Ich habe viele Speisen probiert. Wist ihr ...
Alina: Nein, wir wissen es nicht und wir wollen es auch nicht wissen.
Ich habe auch schon viele Länder in Europa, Amerika und Afrika besucht.
Paul: Wirklich? Bist du soviel gereist?
Alina: Ja, aber ich erzähle nicht immer allen davon. Du hast eine schöne Reise gemacht. Das finde ich toll. Aber du musst nicht allen davon erzählen.
Ich weiß. Du hast recht. Aber weißt du was? Gestern bin ich mit Freunden ausgegangen. Wir haben gegessen und dann sind wir ins Kino gegangen. Und weißt du was? Das hat Spaß gemacht.
Alina: Ja, ja. Wir wissen es!

wissen

ich weiß
du weißt
er, sie, es weiß
wir wissen
ihr wisst
sie, Sie wissen

18 Ergänze das Verb „wissen“ in der richtigen Form.

1. ... Weißt du es?
2. Ich _____ es nicht.
3. Woher _____ ihr das?
4. Wir _____ es noch nicht.
5. _____ Sie das, Herr Müller?
6. Jakob _____ das.
7. Anna _____ es nicht.

LEKTION 5

Ich habe Hunger

19 Ergänze den Comic.

1a Hallo, Muttli! Wir sind zurück. Der Tag am See war toll.

1b Hallo! Was ...

1c _____

1a. Hallo, Muttli! - wir - zurück - sein. der Tag am See - toll - sein. (Präteritum)
1b. Hallo! - was - ihr - alles - machen - haben?
1c. wir - viel - schwimmen - sein - und - wir - auch - Volleyball - spielen - haben.

2a _____

2b _____

2a. zu Mittag - ihr - etwas - essen - haben?
2b. wir - nur ein wenig Obst - essen - haben.
ich - Hunger haben.
du - etwas - kochen - haben?

3 _____

3. ich - für alle - Frikadellen mit Pommes - machen - haben.

4 _____

5 _____

4. eure Eltern - euch - um 7 Uhr - abholen - ihr - viel Zeit - haben.
5. Vielen Dank, Frau Sabine das Essen - sehr gut - schmecken - haben - Auf Wiedersehen.



Practice Book
ISBN 978-618-5436-28-5

It contains exercises concerning the thesaurus and the grammar of the textbook, as well as tasks to repeat and intensify the subject matter.



Tests
ISBN 978-618-5436-29-2

Covers two tests of every unit of the textbook.



Teacher's Manual

PDF

The teacher's manual includes:

- teaching suggestions with practical hints for vivacious, joyful lessons
- „Can do“-statements for every unit
- textbook, workbook and tests answer keys
- transcriptions of the listening text



CDs

Contain the songs and listening of the textbook.



Text Book
ISBN 978-618-5436-08-7

The target audience of the books consists of learners **from 13 years** onwards with previous knowledge of German. This textbook brings learners to language level A2.

LEKTION 5 *Zum Wohl*

1 Wann ist die Party?

Hallo Freunde, hallo Leute!
Einen Grund zu feiern gibt es heute.
Macht euch auf den Weg zu mir,
eine tolle Party gibt es hier.

Sag mir, wann die Party ist.
Sag mir, wo die Party ist.
Sag mir, wann die Party ist.
Sag mir, wo die Party ist.

Lustige Leute, mit viel Spaß
feiern wir, so einfach geht das.

Wann ist die Party?
Wo ist die Party?

Diese Party darf niemand versäumen,
sie wird so toll, wie in unseren Träumen.
Singen, Tanzen, Spielen und Lachen,
super Stimmung werden wir machen.

2 Hör den Dialog und kreuze „r“ für richtig und „f“ für falsch an.

- Alex gibt heute eine Party. ☐ r ☐ f
- Er feiert seinen Geburtstag. ☐ r ☐ f
- Alex meint, dass es eine tolle Party sein wird. ☐ r ☐ f
- Die Partys von Alex sind immer toll, weil er sie tagelang vorher organisiert. ☐ r ☐ f
- Alex hat heute eine 5 in Mathe bekommen und deshalb ist er sehr traurig. ☐ r ☐ f

3 Frag zwei deiner Mitschülerinnen/Mitschüler, was sie gern zum Frühstück, zu Mittag und zu Abend essen. Füll zuerst die Tabelle aus und schreib danach zwei Sätze.

Wer?	zum Frühstück	zu Mittag	zu Abend
Julia	Brot mit Honig	Schnitzel mit Reis	Fisch mit Salat

4 Finde zu jedem Bild den passenden Satz. Achtung! Drei Sätze sind zu viel.

- Im Sommer veranstalten wir oft Grillfeste.
- Ich war im August in einem Ferienlager.
- Ich gehe zum Supermarkt und kaufe ein.
- Meine kleine Schwester war gestern auf einer Geburtstagsparty.
- Ich helfe meiner Mutter gern beim Kochen.
- Das Frühstück ist die wichtigste Mahlzeit am Tag.
- Gestern habe ich Salat gegessen.
- Das Essen bei Partys muss nicht ungesund sein.

LEKTION 7

1 Lies den Text und kreuze die richtige Antwort an.

Streitschlichter

Wer sind wir?
Wir sind 6 Schülerinnen und Schüler.
Wir sorgen dafür, dass Schüler ihren Streit beenden.
Dafür haben wir sogar eine extra Ausbildung bekommen.
Bei einem Streit wollen wir, dass man gemeinsam eine Lösung findet. Am Schluss sollen beide zufrieden sind.
Wenn ihr einen Streit habt, treffen wir uns im ersten Stock und diskutieren über das Problem. Wir sind völlig neutral und wir hören euch beiden zu. Wir finden durch ein Gespräch eine gemeinsame Lösung. Ihr findet uns in den Pausen auf dem Schulhof. Ihr erkennt uns an unseren blauen T-Shirts mit den gelben Smiley.

Ich verkaufe mein Fahrrad.
Tom aus der 5b

Ich brauche Nachhilfe in Mathe.
Katrin aus der 7a

2 Die Streitschlichter ...

- sind sechs Lehrerinnen.
- wollen, dass Schüler ihren Streit beenden.
- sind Polizisten in den deutschen Schulen.

3 Die Streitschlichter sind ...

- Schüler mit einer besonderen Ausbildung.
- Lehrer mit einer besonderen Ausbildung.
- sechs Mädchen mit blauen T-Shirts.

4 Die Streitschlichter in dieser Schule ...

- treffen sich täglich im ersten Stock und diskutieren.
- streiten auf dem Schulhof.
- tragen blaue T-Shirts.

5 Ergänze den Comic.

1a Gib uns den Ball zurück!

1b

1a. uns - den Ball - zurückgeben!
1b. ich - aber auch - mitspielen - wollen!

2 mal - sich vorstellen, dass - du - der andere - sein.
wie - du - dich - dabei - fühlen?

3

4 nach dem Gespräch - sie - eine Lösung - gefunden haben - und - sie - sich wieder verstehen.

5

5a es - mir - Leid - tun.
Alles wieder okay?
5b es - mir - auch - Leid - tun.
Alles wieder okay.



Practice Book

ISBN 978-618-5436-04-9

It contains exercises concerning the thesaurus and the grammar of the textbook, as well as tasks to repeat and intensify the subject matter.



Tests

ISBN 978-618-5436-09-4

Covers two tests of every unit of the textbook.



Lehrerhandbuch

ISBN 978-618-5436-07-0

PDF



CDs

ISBN 978-618-5436-05-6

ISBN 978-618-5436-06-3

Contain the songs and listening of the textbook.

The teacher's manual includes:

- teaching suggestions with practical hints for vivacious, joyful lessons
- „Can do“-statements for every unit
- textbook, workbook and tests answer keys
- transcriptions of the listening text



Text Book
ISBN 978-618-5436-10-0

The target audience of the books consists of learners **from 14 years** onwards with previous knowledge of German. This textbook brings learners to language level B1.

LEKTION 4

Immer füreinander da

Gute Freunde

Wir sind Freunde, gute Freunde. Freundschaft ist ein starkes Band. Wir sind Freunde, gute Freunde. Wir gehen gemeinsam durchs Leben, Hand in Hand.

Wir sind immer füreinander da. Es gibt auch mal Streit, ist doch klar. Der ist aber schnell vorbei, denn Freundschaft ist uns nicht einerlei.

Eine Freundschaft hält fürs Leben. Sie ist aber immer ein Nehmen und Geben. Und mit gegenseitigem Vertrauen, kann man eine feste Basis bauen.

Wir sind Freunde, gute Freunde. ...

Freunde helfen sich auch in der Not. Das ist bei uns oberstes Gebot. Und braucht einer uns, na klar, sind alle anderen für ihn da.

Eine Freundschaft hält lange Zeit. Wenn sie wahr ist, eine Ewigkeit. Die Freundschaft ist wie ein Schatz und dafür gibt es keinen Ersatz.

Wir sind Freunde, gute Freunde. ...

8 Wer sagt was? Hör zu und notiere die entsprechenden Nummern.

1 Vanessa

2 Andreas

3 Katharina

4 Alex

5 Anita

Wie sollen gute Freunde sein?

- a. spontan ☐
- b. hilfsbereit ☐
- c. ehrlich ☐
- d. höflich ☒
- e. lustig ☐

LEKTION 4

9 Macht Dialoge wie die Jugendlichen.

Ich bin der Meinung, dass Freunde vor allem cool und lustig sein sollen. Wie sollen Freunde deiner Meinung nach sein?

Für mich ist es wichtig, dass sie aktiv sind. Sonst finde ich sie langweilig. Außerdem finde ich, dass Freunde spontan sein sollen.

Ich finde, dass Freunde nicht neugierig sein sollen. Sie sollen höflich, pünktlich und hilfsbereit sein.

Ich bin der Ansicht, dass Freunde ehrlich und intelligent sein sollen.

• Ich bin der Meinung, dass ... • Es ist wichtig, dass ...
 • Ich bin der Ansicht, dass ... • Ich finde, dass ...
 • Ich glaube, dass ... • Für mich ist es wichtig, dass ...

höflich	cool	geduldig	mutig
unhöflich	lustig	neugierig	pünktlich
nett	ehrlich	intelligent	fleißig
freundlich	unehrlich	sympathisch	aktiv
unfreundlich	kreativ	unsympathisch	spontan
hilfsbereit	ruhig	humorvoll	offen

LEKTION 6

Tischlein, deck dich!

Hauptmahlzeit **zu Mittag** **Hauptgericht** **Nachtsch**

Das Mittagessen ist traditionell die (1) Hauptmahlzeit in den deutschsprachigen Ländern. Man isst etwa zwischen 12 und 13 Uhr (2) zu Mittag. Es gibt oft nur ein (3) Hauptgericht, das häufig aus Fleisch und aus gekochtem Gemüse besteht. Manchmal gibt es noch einen (4) Nachtsch wie Pudding oder Obstsalat. Eine Vorspeise isst man nur zu besonders feierlichen Anlässen wie Weihnachten, Ostern oder Hochzeiten.

Gemüse **belegt** **Zu Abend**

(5) zu Mittag isst man etwa zwischen 18 und 19 Uhr. Oft gibt es Brot, (6) belegt mit verschiedenen Wurst- und Käsesorten. Dazu gibt es meist frisches (7) Gemüse wie Tomaten, Gurken oder Paprika.

(8) zu Abend isst man etwa zwischen 18 und 19 Uhr. Oft gibt es Brot, (9) belegt mit verschiedenen Wurst- und Käsesorten. Dazu gibt es meist frisches (10) Gemüse wie Tomaten, Gurken oder Paprika.

Lieferservices **Essgewohnheiten** **Angebot** **bestellt**

Natürlich haben sich auch in den letzten Jahren die (1) Essgewohnheiten in den deutschsprachigen Ländern verändert. Einfluss darauf haben z.B. das (2) Angebot an internationaler Küche, die heutigen Arbeitszeiten und natürlich auch das große Angebot an (3) Lieferservices. Heutzutage gibt es auch mal mittags nur einen Salat und man isst dann abends warm oder man (4) bestellt sich einfach etwas beim Italiener, Chinesen usw.

LEKTION 6

Kochen

WIE GROSSMUTTER

9 Bring die Sätze in die richtige Reihenfolge.

Kartoffelklöße

1 a. Wasser. Gebt die Klöße in das heiße Wasser und reduziert die Temperatur, sodass das Wasser nicht mehr weiter kocht. Sonst ...

2 b. Pfeffer. Anschließend knetet alles mit den Händen zu einem Teig. Feuchtet eure Hände ...

3 c. mit Wasser an und formt aus dem Teig ungefähr tennisballgroße Klöße. Kocht in einem großen Topf ca. 2,5 Liter ...

4 d. Wascht die Kartoffeln einen Tag vorher und kocht sie in Salzwasser. Lasst sie bis zum nächsten Tag stehen. Schält die gekochten Kartoffeln und drückt sie durch die Kartoffelpresse zu Püree. Dann vermischt Mehl und Eier und würzt mit Salz und ...

5 e. steigen. Dann nehmt sie aus dem Wasser. Guten Appetit!

6 f. zerfallen die Klöße. Lasst die Klöße im heißen Wasser so lange kochen, bis sie an die Oberfläche ...

ZUTATEN

500 g Kartoffeln
150 g Mehl
2 Eier
1 Prise Salz
1 Prise Pfeffer

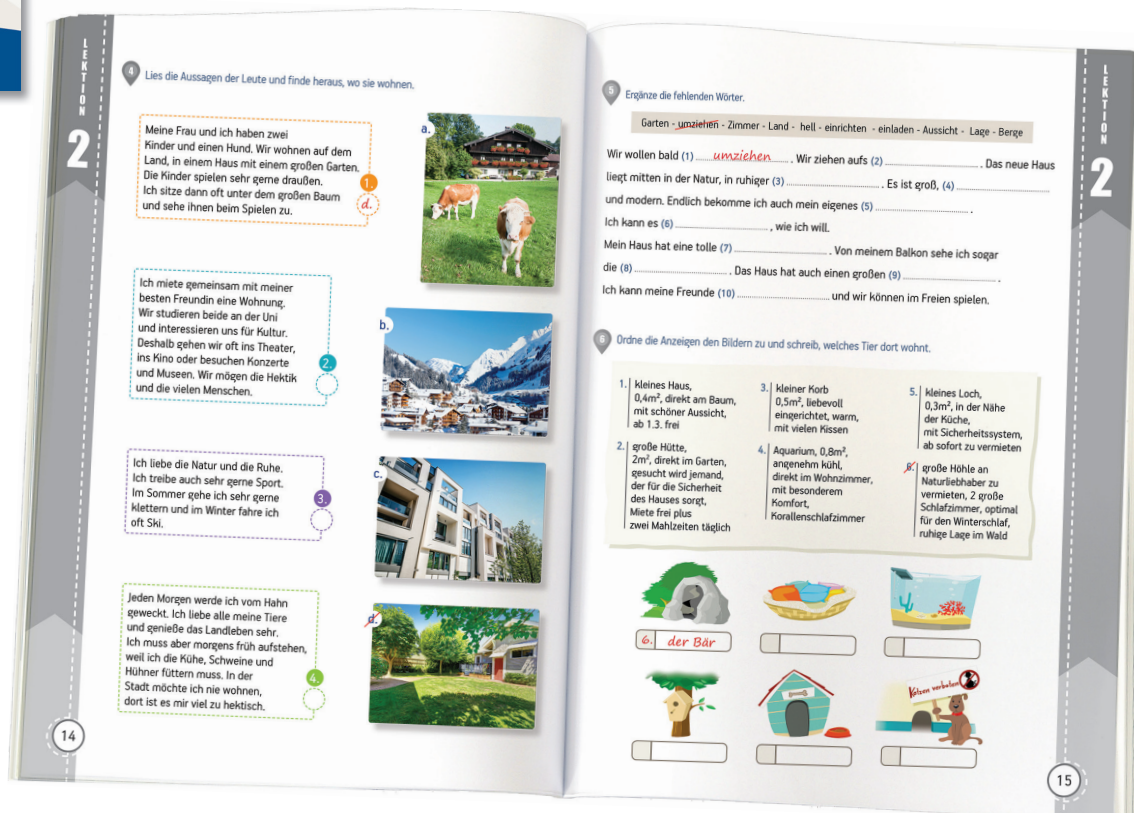
9 Hör den Dialog und fülle die Lücken im Text aus.

Michael kommt vom (1) Sportplatz und ist sehr durstig. Er will zuerst eine (2) Wasser trinken. Zu Hause gibt es Brot mit Käse oder (3) Salat und einen gemischten (4) Salat dazu zu essen. Er will aber lieber etwas Warmes essen, denn er war beim Training und ist sehr hungrig. Die Mutter macht ihm zwei (5) Wurstbraten.



Practice Book
ISBN 978-618-5436-11-7

It contains exercises concerning the thesaurus and the grammar of the textbook, as well as tasks to repeat and intensify the subject matter.



MEGA B1



Tests
ISBN 978-618-5436-14-8

Covers two tests of every unit of the textbook.



Teacher's Manual
ISBN 978-618-5436-15-5

PDF

The teacher's manual includes:

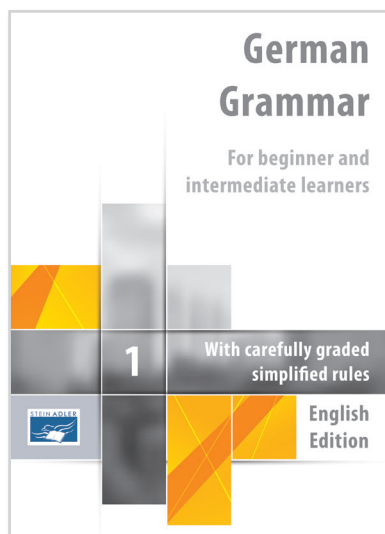
- teaching suggestions with practical hints for vivacious, joyful lessons
- „Can do“-statements for every unit
- textbook, workbook and tests answer keys
- transcriptions of the listening text



CDs
ISBN 978-618-5436-12-4
ISBN 978-618-5436-13-1



Contain the songs and listening of the textbook.



German Grammar 1 (English Edition)
ISBN 978-618-5299-01-9

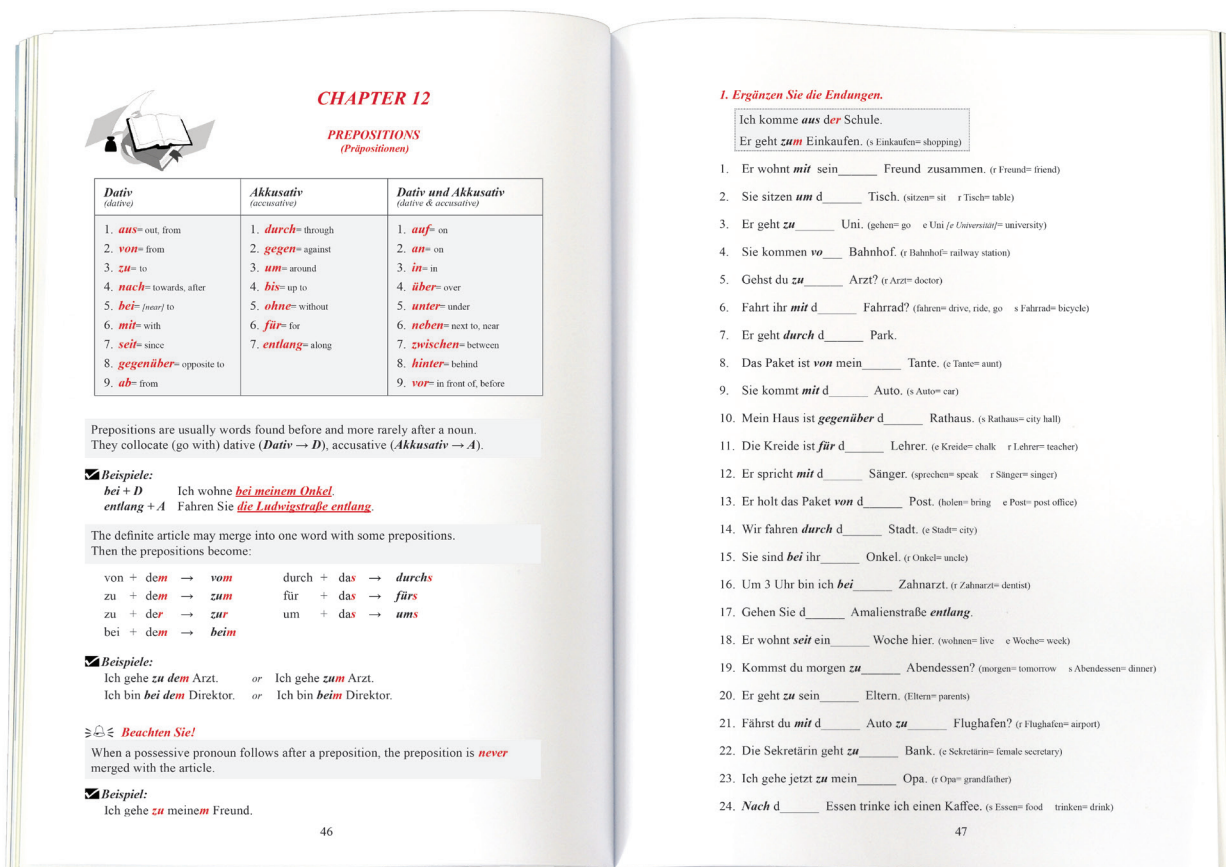
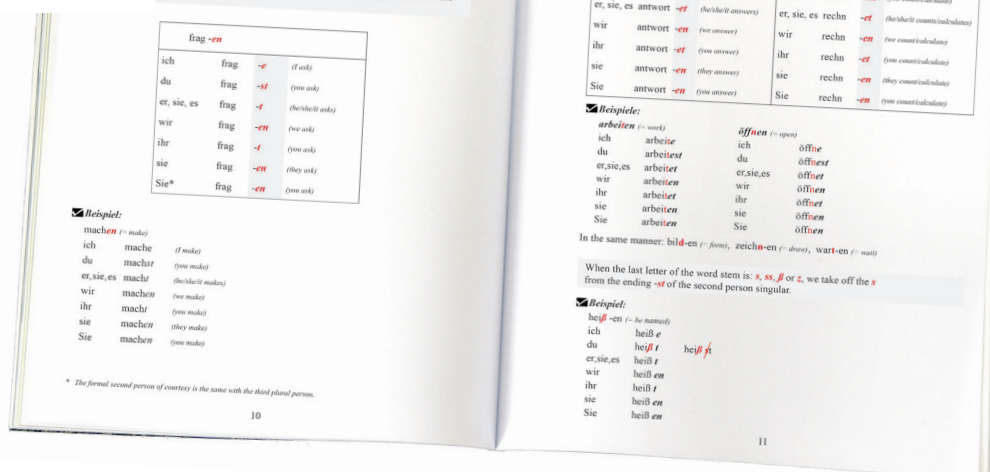
The target audience of this grammar are learners without any previous knowledge of German.

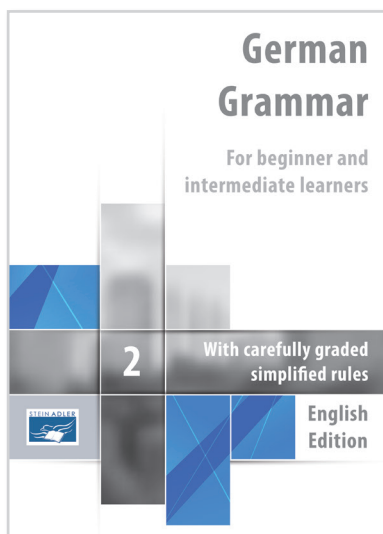
Bulgarian
Edition now
available

НЕМСКА
ГРАМАТИКА

За начинаещи
и средно напреднали

Българско издание
и електронна версия





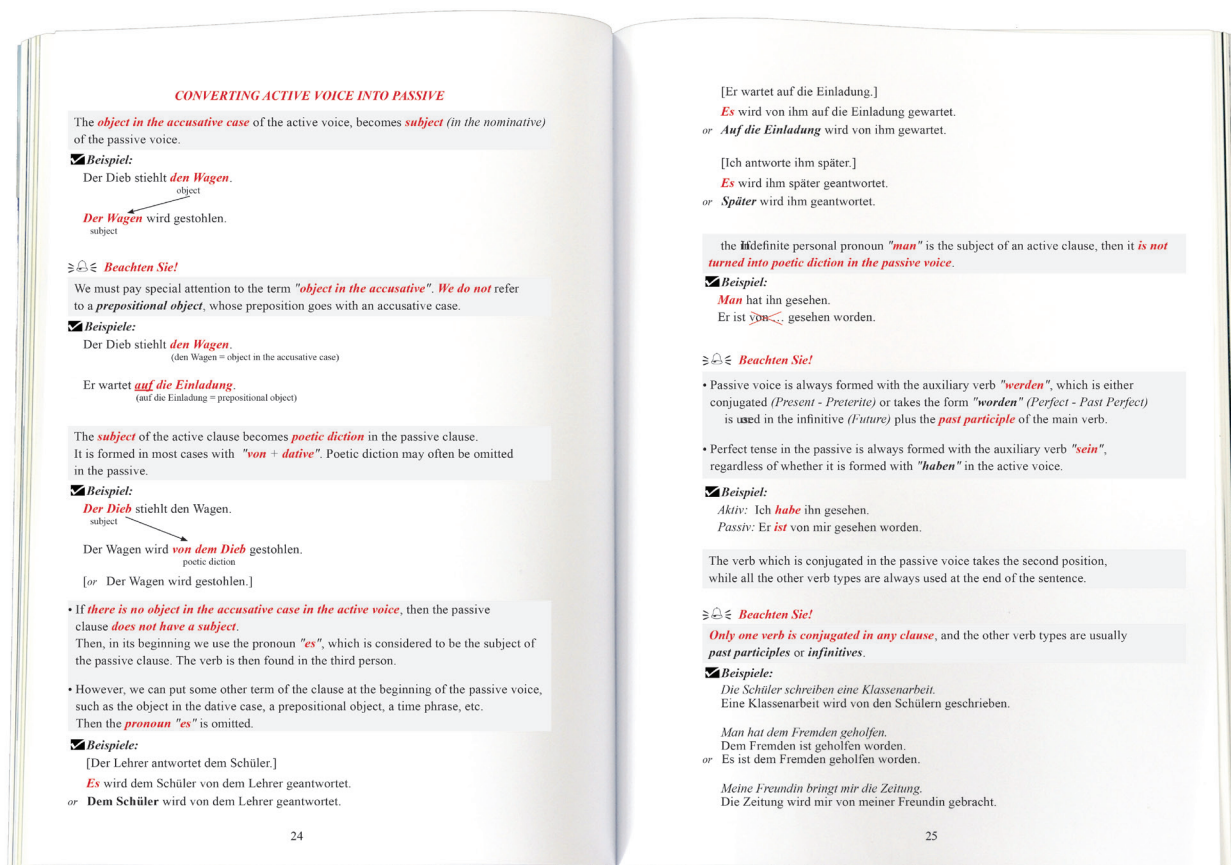
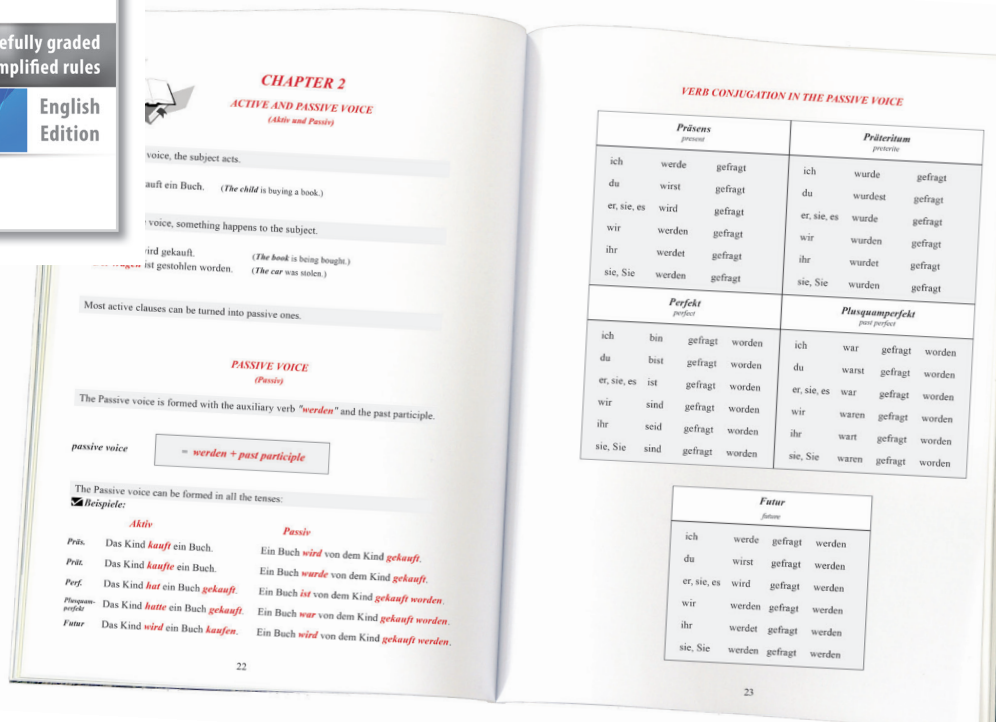
German Grammar 2 (English Edition)
ISBN 978-618-83451-3-3

The target audience of this grammar are learners with previous knowledge of German.

Bulgarian
Edition now
available



GERMAN GRAMMAR 2





st stanley publishing

Oficinas: Mendelu, 15 · 20280 HONDARRIBIA (Gipuzkoa) ESPAÑA
Tel. +(34) 943 64 04 12
editorial@stanleypublishing.es · www.stanleypublishing.es
facebook.com/STANLEYPUBLISHING.ES

www



Online shop



Facebook

