Corso multimediale d'italiano per adolescenti

EDILINGUA

Edizioni Edilingua - Roma

1

In contatto

PROGETTO ITALIANO Junior 1

Unità 3

Per cominciare...

1 Lavorate in coppia. Quali delle funzioni raffigurate a destra usate di più e quali di meno?

2 Internet offre tante possibilità. Quali apprezzate di più?

3 Voi usate molto il cellulare o Internet?

27 4 Ascoltate il dialogo e provate a raccontare quello che capite.

27 5 Ascoltate di nuovo e indicate se le affermazioni sono vere o false.

- [ ] 1. Chiara incontra Paolo per strada.
- [ ] 2. Paolo aspetta Dino e Alessia.
- [ ] 3. Paolo telefona a Dino, ma lui non risponde.
- [ ] 4. Paolo crede di sapere dov'è Dino.
- [ ] 5. Chiara decide di andare da Alessia da sola.
- [ ] 6. Dino è a casa, davanti al computer.

2

L'ora della verità!

Unità 6 Seconda parte

A Non ci prendere in giro!

1 Osservate le vignette di questa pagina. Cosa succederà, secondo voi? Ascoltate il dialogo per scoprirlo.

PROGETTO ITALIANO Junior 1

A Com'è andata la festa?

1 Lavorate in coppia. Cercate di co che ricordate. Riascoltate per veri

33

PROGETTO ITALIANO Junior 2

3 Sostituite le parti in blu con un immagine.

1) Do un regalo ai miei.
2) Preparo un caffè a mio zio.
3) Scriviamo un'e-mail alla nonna.
4) Roberto chiede una penna a me
5) La prof spiega la lezione a noi.
6) Alessia offre un gelato a te.

4 Leggete il diario di Alessia e pio.

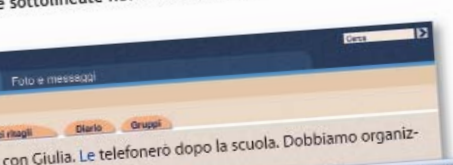
Adesso inserite i pronor

mpletare con le parole mancanti sulla base di quello
ficare.

pronome indiretto e abbinate ogni frase alla corretta

..... do un regalo.
..... preparo un caffè.
..... scriviamo un'e-mail.
..... chiede una penna.
La prof ..... spiega la lezione.
Alessia ..... offre un gelato.

e sottolineate nel testo i pronomi indiretti, come nell'esem-



Pronome indiretto	Si riferisce a
le	*Giulia*

ni indiretti nella
ci riferiscono.

4 Lavorate in coppia. Scambiatevi informazioni sulle vostre famiglie: quanti anni ha ogni membro e come è (alto/basso, biondo/bruno...). Alla fine, ognuno dovrà riferire al resto della classe le informazioni ricevute dal suo compagno.

3 c 4

C Gusti famosi...

1 Per il progetto di lavoro alcuni ragazzi pensano di cucinare il piatto preferito di un personaggio famoso. Leggete quello che hanno trovato su Internet.

Laura Pausini
cantante
"Dopo un concerto ho voglia di un piatto di pasta. Adoro le lasagne e i tortellini."

Keira Knightley
attrice
"Mi piace la cucina cinese, soprattutto il riso. E non mangio mai al fast food: troppe calorie!"

Angelina Jolie
attrice
"Cerco di evitare la carne. Mangio molte insalate e tanto pesce. E ho sempre in borsa frutta fresca."

Cristiano Ronaldo
calciatore
"La pasta dà molta energia. A me piacciono molto gli spaghetti al pomodoro."

Lewis Hamilton
pilota
"Dopo una gara di Formula 1 ho molta fame. Una bella bistecca ai ferri è quello che ci vuole."

Tiziano Ferro
cantante
"Se mangio fuori preferisco la pizza. Generalmente non sono goloso, ma ho un debole per il prosciutto di Parma."

2 Come si chiamano questi piatti? In coppia, abbinateli ai personaggi.

PROGETTO ITALIANO Junior 2

2 Cosa significano le espressioni in blu? Scegliete l'opzione giusta tra quelle date.

a. "Ho fatto tutto!"
b. "Ci sono riuscito!"

a. "c'è posto per"
b. "che relazione ha"

3 Rispondete alle domande.

1. Perché Dino ha paura di chiamare il padre?
2. Perché i ragazzi devono fare le prove musicali?
3. Per quale ragione Dino chiede la consolle?
4. In quanto tempo arriveranno alla casa di campagna?
5. A che ora dovranno tornare a casa i ragazzi?

INTERVISTE

Guardate le interviste e abbinate le risposte ai ragazzi. Attenzione, alcuni ragazzi danno le stesse risposte!

1. inquinamento ____
2. volontariato ecologico ____
3. uso della bicicletta ____
4. raccolta differenziata ____

PROGETTO ITALIANO Junior

Progetto italiano Junior è un moderno corso multimediale di italiano, per studenti adolescenti e preadolescenti (11-17 anni), strutturato in tre livelli (A1, A2, B1) del Quadro Comune Europeo per le Lingue.
Il corso narra una divertente storia a fumetti che ha per protagonisti 5 ragazzi italiani, con i quali gli studenti possono identificarsi in quanto hanno gli stessi loro interessi, affrontano gli stessi problemi, vivono le stesse esperienze. Il tutto visto con realismo e umorismo, rispettando i ritmi e le esigenze di apprendenti giovani.

Caratteristiche:

- un equilibrio tra elementi comunicativi e grammaticali, introdotti in modo induttivo e sintetizzati in schede di facile comprensione e consultazione;
- continui riferimenti alla realtà socioculturale dei ragazzi di questa fascia di età, attraverso materiale autentico, foto, grafici, quiz ecc.;
- interviste autentiche ad adolescenti italiani che danno agli studenti la possibilità di ascoltare i pareri dei loro coetanei, nonché una varietà di accenti;
- esercitazioni di autovalutazione sia a metà che alla fine di ogni unità;
- la rivista per ragazzi *Conosciamo l'Italia* completa ogni unità, presentando il mondo degli adolescenti in Italia e la realtà italiana in generale;
- mini compiti alla fine di ogni unità, nello spirito del *task-based learning*;
- esercitazioni che rispecchiano le tipologie delle prove d'esame delle certificazioni Celi, Cils, Plida e altri diplomi;
- una completa appendice grammaticale alla fine del volume;
- una grafica molto moderna, dinamica, adatta a questa fascia di età;
- attività legate al *Video* di *Progetto italiano Junior*.

Progetto italiano Junior raccoglie in un unico volume:
Libro di classe, organizzato in 6 unità didattiche, ognuna delle quali suddivisa in due sottounità per rendere più graduale l'apprendimento
Quaderno degli esercizi, sempre a colori, con varie attività, ludiche e originali, e un test finale al termine di ogni unità
1 CD audio, con i dialoghi, le interviste autentiche e i testi per le attività di pronuncia

Il corso *Progetto italiano Junior* è completato da:

- *Progetto italiano Junior Video* (1 DVD per livello);
- *Guida per l'insegnante*;
- un *Glossario plurilingue online*;
- *@ttività online*, per approfondire gli argomenti trattati in ogni unità;
- un *blog musicale* (http://www.musicaperjunior.blogspot.com);
- un *Software per la Lavagna Interattiva Multimediale*.

EDILINGUA
www.edilingua.it

Edilingua sostiene actionaid

Progetto italiano Junior 1 - ISBN: 978-960-693-032-4
Progetto italiano Junior 2 - ISBN: 978-960-693-033-1
Progetto italiano Junior 3 - ISBN: 978-960-693-034-8